



ISTITUTO COMPRENSIVO "LAZZARO SPALLANZANI"
Viale della Rocca, 8 - Scandiano (RE)

0522-857593

www.icspallanzani.gov.it

reic85400a@istruzione.it



Programma Operativo Nazionale 2014 - 2020; Progetto PON
10.0.2A-FSEPON-EM-2017-232 "Promuovere le competenze di base per essere pienamente cittadini" CUP: G65B17000260007

VERBALE VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE PER REFERENTE VALUTAZIONE

"PROMUOVERE COMPETENZE DI BASE PER ESSERE PIENAMENTE CITTADINI"

Il giorno 19 del mese di Maggio dell'anno 2018 alle ore 9.08 presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo "L.Spallanzani" di Scandiano, alla presenza del Dirigente Scolastico Giacomo Lirici, dell'Assistente Amministrativa Sig.ra Fornito Pasqualina e della docente Lusuardi Cristina, si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute per la figura di Referente per la valutazione del progetto PON "Promuovere competenze di base per essere pienamente cittadini".

Sono state inviate:

n. 1 candidatura per l'incarico di Supporto Organizzativo

Candidata Olmi Giulia.

Il Dirigente scolastico procede alla visione dell'allegato 2 presentato dalla candidata. Considerata corretta la documentazione dell'allegato 2, si procede alla valutazione dei titoli culturali e professionali e il Dirigente Scolastico dà lettura dei titoli e delle esperienze professionali dichiarate.

La commissione procede contestualmente all'assegnazione dei punteggi relativi ai titoli culturali e professionali dichiarati dalla candidata.

La candidata Olmi Giulia ottiene n.3 punti per titoli culturali e n.21 punti per titoli professionali, per un totale generale di n.24 punti.

Il Dirigente Scolastico provvederà entro e non oltre il 21/05/2018 con propria determina alla pubblicazione sull'albo on line del sito web di istituto www.icspallanzani.gov.it delle graduatorie provvisoria per l'incarico sopra elencato.

Alle ore 9.15 la riunione è tolta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Giacomo Lirici)

L'ASSISTENTE AMM.VA
(Pasqualina Fornito)

LA DOCENTE
(Cristina Lusuardi)
Cristina Lusuardi