

Determina n.84

Scandiano, 29 Settembre '15

Al collegio docenti

Oggetto: Atto di indirizzo per la progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs. 165 del 2001, in particolare l'art.25;

VISTO l'art.1, comma 14, della Legge 107/2015

CONSIDERATO l'approssimarsi delle scadenze relative all'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, così come definito dalla Legge 107/2015;

RITENUTO di illustrare l'atto di indirizzo durante il Collegio Docenti Unitario del 30/09/2015;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio Docenti Unitario.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta il documento fondamentale dell'identità progettuale dell'istituto e va raccordato alle priorità strategiche individuate attraverso il Rapporto di Autovalutazione e al contestuale Piano di Miglioramento.

Lo scorso anno il Collegio Docenti ha individuato come obiettivo prioritario per il prossimo triennio il miglioramento degli apprendimenti degli alunni in Italiano e in Matematica, in particolare per quanto riguarda la competenza della comprensione del testo.

A tale obiettivo va quindi prioritariamente raccordata la richiesta di organico per il potenziamento dell'offerta formativa.

In un'ottica di continuità con il triennio appena trascorso, il dirigente scolastico ha scelto di definire il presente atto di indirizzo sulla base dei due criteri fondamentali già elaborati negli ultimi anni dal Consiglio di Istituto, aggiungendo un terzo criterio strettamente correlato agli altri due.

Nella progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa il collegio docenti dovrà quindi orientarsi sulla base dei seguenti criteri:

- Unitarietà della progettazione: cercare di realizzare progetti comuni a tutto l'istituto scolastico, o comunque al maggior numero di plessi scolastici possibili.
- Inclusione scolastica di tutti gli alunni: attenzione ad una didattica personalizzata e in particolare ad attività da svolgere anche in orario pomeridiano di:
 - recupero e potenziamento, soprattutto in Italiano e in Matematica;

- sviluppo e arricchimento dell'offerta formativa, che permettano ad ogni alunno di scoprire e di vedere valorizzati i propri talenti.
- Pluriennalità dei progetti: cercare di dare ai progetti un orizzonte temporale pluriennale, almeno triennale.

Quest'ultimo criterio conferma sostanzialmente lo sforzo già intrapreso dal collegio docenti negli ultimi anni per costruire progetti ripetibili per più anni scolastici, e vuole pertanto orientare il lavoro del collegio docenti verso il criterio della sostenibilità negli anni, in termini di risorse umane, strumentali ed economiche, della progettazione di istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giacomo Lirici